

## ÖKO TEVÉKENYSÉG TERÜLETEI, MEGVALÓSULÁSA

Szeptemberben a munkaközösség elkészítette éves munkatervét. Még ebben a hónapban megalakult a Zöld DÖK Pipó Márton közreműködésével. A tanulók megismerték a tanév fő tevékenységeit, feladatait. Megalakult az energiaőrjárat. Célkitűzéseink között szerepel a tanulók fenntarthatóságra, környezettudatosságra, az ökológiai gondolkodásra nevelése, hogy a tanulók bekapcsolódjanak a közvetlen környezetük értékeinek megőrzésébe, gyarapításába. Fontos szempont az is, hogy életmódjukban váljék meghatározóvá a természet tisztelete, felelős magatartás alakuljon ki a cselekvéseikben.

| Területek   | Megállapítások  |
|---|---|
| A magaságysok rendbetétele, beültetése szeptemberben megtörtént. Az 1-5. évfolyamok és a 6. a osztály vállalta a kiskertek gondozását. A kerteket tavasszal ismét frissíteni kell!              | Az osztály magaságysát közösen gondoztuk. Megismerkedtünk a saját és a többi osztály ágyásában lévő növényekkel is. Gyomláltuk kapáltuk, öntöztük.  |
| Iskolai belső udvar kertjének rendezését ebben a tanévben az 5. a osztállyal Pásztor Patrik vállalta.   |   |
| Öko-expo Hajdúnánás   | Szeptember 12-én iskolánk 6-8. évfolyamos tanulói, összesen 48 fő 5 nevelő kíséretében szakmai programon vettek részt.  |
| Városi Autómentes nap   | Szeptember 20-án az hajdúböszörményi programsorozatához csatlakozott iskolánk 2.a, 2.b és 3.b osztálya. A gyerekek Mini KRESZ pályán próbálhatták ki ügyességüket, gyakorolhatták a közlekedés szabályait.<br>A 2.a osztály tanulói a közlekedés gyakorlati megvalósítása után aszfaltrajzon örökítették meg a témához kapcsolódó gondolataikat.<br>A 3. osztályosainkat „Bringás” reggelivel is vendégül látták a szervezők. |
| Csatlakozás a Világ Legnagyobb Tanórájához.   | Október 1-én a 6. a és a 8. b osztályokban valósult meg. Rendszergondolkodás (Az élelmiszeripar) témában.   |
| Állatok világnapja  | Intézményünk alkotópályázatot hirdetett a város nagycsoportos óvodásai és iskolánk alsó tagozatos tanulói számára házi kedvencek témában. A beérkezett 132 pályaművet - 76 az óvodás és 56 az iskolás kategóriában - csodálhatták meg a vendégek a kiállítás megnyitóján október 18-án.   |
| Energiatakarékosság elősegítéséhez kapcsolódó tanulói feladatok kialakítása, az energiaőrjárat beosztása tanév eleje óta folyamatos Az energia őrjárat beosztását ÖKO faliújság nyomon követni. | Az energia-őrjáratba a legtöbb osztály bekapcsolódott, ennek rendszerességét, kivitelezését még szokni kell sok esetben. Iskolai szinten törekszünk a takarékosagra (világítás, fűtés).   |

|  |   |
|--|---|
| Kerékpáros közlekedés népszerűsítése folyamatosan a tanulók és pedagógusok körében.  | Sok tanulónk jár kerékpárral iskolába. A kerékpárok tárolására kellő számú tároló áll rendelkezésre. A diákönkormányzat szervezésében 55 gyermek 6 kísérő pedagógussal a zelemeri templomromhoz kerékpározott szeptember 20-án.     |
| Elemgyűjtés  | A Pontvelem program keretében az elemeket a lenti tárolóban folyamatosan gyűjtjük. Szükség esetén esetén szállítatjuk.  |
| Az iskolai rendezvények alkalmával tudatosan figyelünk a környezeti szempontokra, az iskola közvetlen környezetének tisztán tartására.                                     | Kerüljük az egyszer használatos poharakat, helyette re-poharat kapnak a gyerekek a nagyobb iskolai rendezvényeken.  |
| Zöld Körrel való kapcsolattartás   | Ebben a félévben elmaradt. A második félévben tervezünk iskolai szintű programot megvalósítani.   |
| Dekorációk készítése   | az évszakok, a témanapok és témahetek, jeles napok figyelembevételével történik, előnyben részesítve a természetes alapanyagokat vagy hulladékok felhasználását. Dekorációs elemeinket többször felhasználjuk.                      |
| Feladatunk az iskolai zöld környezet ápolása, fejlesztése, ebbe a tanulók bevonása (növények ültetése, gondozása, komposztáló működtetése).                                | Több osztályunkban vált szokássá a tantermi növények gondozása, amit a gyerekek folyamatosan végeznek. Ezen a területen is tudunk még előre lépni.  |
| Madáretető, madárodú, darázs-garázs madárvédelmi eszközök telepítése, figyelemmel kísérése, feltöltése az iskola udvarán.  | Az 5. b osztály vállalta a madáretető gondozását, az odú figyelemmel kísérését.   |
| Szelektív hulladékgyűjtés A folyamat beindítása, megfelelő eszközök és módszerek kialakítása: papírhulladék, szerves hulladék, elemgyűjtés / osztály és intézményi szintek | Vannak osztályok, ahol a tanteremben a tízórai és uzsonna komposztálható ételmaradékait külön gyűjtik, melyet minden tanítási nap végén a felelősök visznek le a komposztáló műanyag gyűjtőbe. Sajnos ez nem mindenütt valósul meg! |
| Részt veszünk a környezettel, természettel kapcsolatos versenyeken.  | Miskolci környezetismereti verseny a 2. osztályosok dolgoznak a feladatokon.  |
| Tankerületi Természet -és környezetvédelmi feladatmegoldó verseny  | Ebben a tanévben 8 iskola 49 csapata nevezett a versenyre. Az első forduló feladatain dolgoznak a csapatok.   |
| Iskolai honlapunkon a fenntarthatóságra neveléssel kapcsolatos információk megosztása.   | Ezen a területen van még hiányosságunk. Több programunk jelenhetne meg.   |
| Pedagógusaink továbbképzéseken, szakmai műhelymunkák keretében bővítik tudásukat.  | Ebben a tanévben fenntarthatósággal kapcsolatos képzésen nem vettünk részt.   |

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Iskolában az erdő - program | Iskolánk 3.b, 6. a és 6. b osztályai vehettek részt egy természettudományos előadáson az Iskolában az Erdő Program keretében. Tanulóink az elméleti tudás gyarapítása mellett gyakorlati játékos feladatokon keresztül ismerkedtek meg erdeink vadvilágával, kézhez vehették néhány élőlény hátrahagyott értékét is. |
| Állatbarát könyvtár program | Az 1.a osztály lelkes kis csapata érkezett az iskolai könyvtárba november 21-én délután. A hónap állatáról, a pandáról beszélgettek, születtek szép alkotások.<br>Decemberben állat asszisztált könyvtári foglalkozáson vettek részt a 3. a osztály tanulói. A programba az érdeklődő szülők is betekintheztek.      |